

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Логистика и управление цепями поставок».

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Управление цепями поставок»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика
Профиль: Экономика и управление предприятием

Квалификация
Бакалавр

Раздел 1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Планируемые результаты обучения

ЗНАТЬ:

- историю и эволюцию концепции УЦП;
- цели, задачи и понятийный аппарат УЦП;
- SCOR-модель и ее процессы;
- стратегическое планирование и контроллинг цепей поставок;
- сбалансированную систему показателей;
- эффект хлыста;
- технологии интеграции (VMI, ECR, CPFR);
- риск-менеджмент и устойчивость цепей поставок;
- информационную интеграцию и APS/SCM системы.

УМЕТЬ:

- анализировать эффективность цепи поставок;
- строить сетевую структуру цепи;
- применять SCOR-модель;
- оптимизировать конфигурацию цепи;
- выявлять узкие места;
- разрабатывать стратегию взаимодействия контрагентов;
- оценивать устойчивость и риски.

ВЛАДЕТЬ:

- терминологией УЦП;
- методикой расчета KPI;
- инструментами моделирования цепей поставок;
- методами оптимизации дислокации мощностей;
- методикой построения BSC;
- статистическими методами оценки рисков.

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, семестр 7

Количество ЗЕ – 5

Отчетность – экзамен

Вид контроля	Минимум	Максимум
Текущий контроль	20	40
Рубежный контроль	20	30
Экзамен	20	30
Итого	60	100

РАЗДЕЛ 3

Типовые контрольные задания и иные материалы для оценки планируемых результатов обучения

БЛОК А. задания репродуктивного уровня – ЗНАТЬ

А.0. Фонд тестовых заданий

Каждое тестовое задание содержит 1 правильный ответ.

1 правильный ответ – 5 баллов.

Всего – 20 заданий (100 баллов).

Тест 1

1. Управление цепями поставок – это:
 - а) управление складом
 - б) управление транспортом
 - в) интегрированное управление потоками от поставщика до конечного потребителя
 - г) управление запасами
2. SCOR-модель включает процессы:
 - а) производство, маркетинг, финансы
 - б) планирование, снабжение, производство, доставка, возврат
 - в) закупка и сбыт
 - г) транспортировка и хранение
3. Эффект хлыста возникает вследствие:
 - а) перепроизводства
 - б) колебаний спроса по мере продвижения вверх по цепи
 - в) дефицита складов
 - г) роста логистических затрат
4. Основная цель УЦП:
 - а) максимизация запасов
 - б) минимизация общих логистических издержек
 - в) максимизация числа поставщиков
 - г) увеличение времени поставки
5. КРІ в цепях поставок – это:
 - а) ключевые показатели эффективности
 - б) складские коэффициенты
 - в) показатели затрат
 - г) методы планирования

А.1. Вопросы для устного опроса

1. Эволюция концепции УЦП.
2. Основные бизнес-процессы SCOR.
3. Виды цепей поставок.

4. Проблемы межорганизационной координации.
5. Факторы внутренней и внешней среды цепи поставок.
6. Роль 4PL-провайдера.
7. Сбалансированная система показателей.
8. Динамичные цепи поставок.
9. Информационная интеграция.
10. Классификация рисков.

БЛОК В. Задания реконструктивного уровня – УМЕТЬ

В.1. Типовые аналитические задания

Задание 1

Построить сетевую структуру цепи поставок для выбранной компании.
Необходимо: определить фокусную компанию; выделить поставщиков 1 и 2 уровня; определить потребителей 1 и 2 уровня; отразить материальные, информационные и финансовые потоки.

Задание 2

Провести анализ процессов цепи поставок с использованием SCOR-модели.
Определить: уровень сервиса, надежность поставок, скорость выполнения заказа.

Задание 3

Разработать стратегию управления запасами для предприятия при нестабильном спросе.

Задание 4

Определить драйверы и барьеры интеграции цепи поставок.

БЛОК С. практико-ориентированный уровень – ВЛАДЕТЬ

С.1. Расчетные задачи

Задача 1. Определить суточный грузопоток склада: $Q_{\text{приб}} = 5300$ т
 $T_{\text{прием}} = 350$ дней $K_{\text{нер.пр}} = 1,3$ $Q_{\text{отп}} = 5200$ т $T_{\text{отп}} = 280$ дней $K_{\text{нер.от}} = 1,3$
 $K_{\text{пер.оп}} = 4$. Рассчитать $Q_{\text{сут}}$.

Задача 2. Определить потребность в поддонах: $Q = 29000$ т $t_{\text{хр}} = 1,03$ дней
 $qT = 0,69$ т $t_{\text{потр}} = 1,2$ дней $t_{\text{пути}} = 1,02$ дней $K_{\text{нер}} = 1,21$.

Задача 3. Определить объем незавершенного производства в системе Канбан:
 $C = 58962$ ед. $T_u = 12$ мин $T_s = 5$ мин $Q = 3642$ ед. $k = 0,004$.

Задача 4. Разработать систему KPI логистического отдела предприятия.

Задача 5. Сформировать BSC для транспортной компании.

БЛОК D

Промежуточная аттестация. Экзамен

Экзамен проводится в устной форме. Время подготовки – 40 минут.

Максимум – 30 баллов.

Структура экзаменационного билета

1. Теоретический вопрос (ЗНАТЬ)

2. Аналитическое задание (УМЕТЬ)
3. Практическая задача (ВЛАДЕТЬ)

Пример экзаменационного билета №1

1. Эволюция концепции управления цепями поставок.
2. Проанализировать SCOR-модель выбранной компании.
3. Рассчитать страховой запас при заданных условиях.

Пример экзаменационного билета №2

1. Эффект хлыста и методы его устранения.
2. Оптимизация сетевой структуры цепи поставок.
3. Определить потребность в таре (расчетная задача).

Критерии оценивания

Шкала

85–100 % – отлично

70–84 % – хорошо

60–69 % – удовлетворительно

< 60 % – неудовлетворительно

Оценивание экзамена

Показатель	Баллы
Теоретический ответ	0–10
Аналитическое задание	0–10
Практическая задача	0–10

Раздел 4

Методические материалы (процедура оценивания)

Текущий контроль:

- тестирование (30 мин)
- устный опрос
- презентации

Рубежный контроль:

- письменная работа
- кейс
- деловая игра

Экзамен:

- устный
- билет из 3 вопросов
- 30 баллов максимум

Раздел 5

Методические указания для обучающихся

Студент должен:

- освоить теоретические положения УЦП;
- владеть методами расчета запасов и логистических показателей;
- применять SCOR-модель;
- уметь рассчитывать показатели эффективности;
- использовать статистические методы оценки рисков.